

Interactie 3
Attributie leerkracht en leerling

Attributietheorie van Weiner

Bijlage 3

	Intern	Extern
Stabiel	Algemene inzet/aanleg ("Ik kan mijn hoofd niet lang genoeg bij die sommen houden" of "Ik kan niet rekenen")	Leerkrachtoordeel/vakinhoud ("De juf denkt, dat ik die sommen niet kan" of "Die sommen waren te moeilijk")
Variabel	Inspanning/stemming ("Ik heb mijn best niet gedaan voor die sommen" of "ik had geen zin in die sommen")	Hulp van anderen/toeval/geluk ("De juf heeft die sommen niet goed uitgelegd" of "Ik kon niet op het bord lezen") ¹

De meest ideale attributiestijl is het vakje 'Intern – variabel'.